

RÉFÉRENTIEL DU CECRL

Thèmes de communication

- caractérisation personnelle
- maison, foyer et environnement
- vie quotidienne
- congés et loisirs : loisirs, passe-temps, hobbies, radio et TV, cinéma, théâtre, musée, exposition, art, sport, presse
- voyages
- relations avec les autres
- santé et bien-être
- éducation
- achats
- nourriture et boisson
- services
- lieux
- langues étrangères
- temps (météo)

Tâches communicatives et finalités

Besoins : tout acte de communication répond à des besoins dans une situation donnée			
Domaine privé conversation avec un ami, un membre de la famille	Domaine public échange de type commercial comme achat d'un produit	Domaine professionnel compréhension d'un nouveau règlement	Domaine éducationnel participation à un séminaire ou rédaction d'un article

Texte

Texte : toute séquence orale et ou écrite	
Genres et types de textes oraux annonces publiques, instructions, discours, conférences, exposés, rites et cérémonies, spectacles, commentaires sportifs, informations radio ou télévisées, débats publics, conversations personnelles, téléphoniques, entretiens d'embauche, etc...	Genres et types de textes écrits romans et revues, magazines et journaux, modes d'emploi, livres de cuisine, manuels, B.D., brochures et prospectus, dépliants, panneaux, publicités, notices, emballages et étiquettes, billets, formulaires et questionnaires, dictionnaires, lettres (tout type), notes de services, compte-rendus et rapports, notes et messages, etc...

Compétences

C. lexicale	C. grammaticale	C. sémantique « organisation du sens »	C. orthographique	C. pragmatique	Cohérence et cohésion
A1- répertoire élémentaire + situations concrètes A2- vocabulaire suffisant + transactions quotidiennes courantes, besoins primordiaux B1- vocabulaire suffisant pour s'exprimer à l'aide de périphrase + sujets relatifs à la vie quotidienne, voyages B2- vocabulaire suffisant pour s'exprimer sur des sujets relatifs à sa vie quotidienne + famille, voyages, intérêts et actualités	A1- contrôle limité de structures syntaxiques et formes grammaticales simples A2- utilise structures simples mais commet des erreurs (temps, problème avec les accords) B1- bon contrôle grammatical malgré influence de la langue maternelle. Sens général clair B2- a un bon contrôle grammatical. Ne fait pas de fautes conduisant à des malentendus.	- sémantique lexicale : sens des mots, relations avec le contexte et inter lexicales (synonymes...) - sémantique grammaticale : catégories, structures, opérations et éléments grammaticaux - sémantique pragmatique : relations logiques (substitution, présupposition, implication)	A1- peut copier des courtes expressions, épeler son prénom A2- peut copier des courtes expressions sur des sujets courants B1- peut produire un écrit suivi : ortho, mise en page et ponctuation suivies B2- peut produire un écrit suivi qui suive règles de la mise en page et de la ponctuation : ortho, ponctuation relativement exacte	A2- peut adapter à des circonstances des expressions simples B1- peut adapter une expression pour faire face à des situations un peu difficiles, exprimer l'essentiel de ce qui doit être dit B2- peut adapter ce qu'on doit dire et à qui convenant aux circonstances, peut varier la formulation	A1- peut relier des groupes de mots avec des connecteurs « et » et « alors » A2- peut utiliser des articulations pour relier des énoncés afin de raconter une histoire ou décrire q. chose, « et », « mais » et « parce que » B1- peut relier une série d'éléments courts, simples et distincts B2- peut utiliser avec efficacité une grande variété de mots de liaison pour marquer clairement des relations entre les idées

NIVEAU B1 : niveau seuil

NIVEAU B2 : niveau indépendant

Francine BEISSEL
