



รูปถ่าย  
ขนาด  
๑ นิ้ว X ๑ นิ้ว

แบบขอรับรางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ กว  
ประจำปี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. ประวัติส่วนตัว

- ๑.๑ ชื่อ / นามสกุล (นาย, นาง, นางสาว) .....
- ๑.๒ เกิดวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... อายุ ..... ปี
- ๑.๓ ตำแหน่งหน้าที่หรือตำแหน่งงานในปัจจุบัน .....
- สถานที่ทำงาน .....
- เลขที่ ..... ถนน ..... แขวง/ตำบล .....
- เขต/อำเภอ ..... จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....
- โทรศัพท์ที่ทำงาน .....
- สังกัดหน่วยงาน ..... /เขตพื้นที่การศึกษา .....
- ๑.๔ บ้านเลขที่ ..... หมู่ ..... ตรอก/ซอย .....
- ถนน ..... แขวง/ตำบล ..... เขต/อำเภอ .....
- จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....
- โทรศัพท์ที่บ้าน ..... โทรศัพท์เคลื่อนที่ .....
- E-mail .....
- ๑.๕ สถานที่สะดวกในการติดต่อและจัดส่งเอกสาร ( ) บ้านพัก ( ) สถานที่ทำงาน

๒. ประวัติการศึกษาและการฝึกอบรม ก่อนเข้าเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ปีที่เริ่มเข้า	ปีที่สำเร็จ	ระดับชั้นหรือสาขาวิชา	คุณวุฒิที่ได้รับ	คำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี)

ข้าพเจ้า ..... ขอรับรองว่า ข้อมูลต่อไปนี้เป็นความจริงและตรวจสอบได้

ลงชื่อ ..... ผู้ให้ข้อมูล  
ตำแหน่ง .....

วัน/เดือน/ปี .....

๓. ประวัติการทำงานและผลงาน ๕ ปีย้อนหลัง

๓.๑ ปี พ.ศ. ....	๓.๒ สถานภาพ / ตำแหน่ง	๓.๓ เงินเดือน	๓.๔ งานที่ได้รับมอบหมาย	๓.๕ การศึกษา / ฝึกอบรม / ประชุมสัมมนา ฯลฯ	๓.๖ คุณวุฒิ / ใบรับรองผล

หมายเหตุ รายละเอียดตั้งแต่ข้อ ๓.๑ - ๓.๖ ดูคำอธิบายประกอบใน ภาคผนวก ข้อ ๓ ประวัติการทำงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๗ ปี พ.ศ. ....	๓.๘ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติวิชาชีพ	๓.๙ ความสำเร็จหรือการยกย่องที่ได้รับ

คำอธิบาย ข้อ ๓.๘ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ให้ระบุผลงาน นวัตกรรม หนังสือ คู่มือ สื่อ การนำนวัตกรรมและงานวิชาชีพมาประยุกต์

ข้อ ๓.๙ การยกย่อง ได้รับรางวัลใดบ้าง หรือได้เลื่อนระดับใด ผลงานมีความสำเร็จและได้รับการเผยแพร่อย่างไร







### ๓. ประวัติการทำงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

- ๓.๑ ปีที่เริ่มเข้าปฏิบัติงาน
- ๓.๒ โปรดระบุว่าเป็นข้าราชการหรือครูเอกชน หรือพนักงานครู
- ๓.๓ หากเป็นข้าราชการโปรดระบุระดับ
- ๓.๔ หากเป็นครูผู้สอนโปรดระบุว่าเป็นครูประจำชั้น ครูพิเศษ และสอนวิชาใด  
ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา/บุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์) โปรดระบุงาน  
ที่ปฏิบัติ
- ๓.๕ การศึกษาต่อ / ฝึกอบรม โปรดระบุวิชา / เรื่อง การประชุมสัมมนา
- ๓.๖ โปรดระบุคุณวุฒิที่ได้รับจากการไปศึกษาต่อ / ประกาศนียบัตร / ใบแสดงคุณวุฒิ / ใบรับรอง  
การเข้าร่วมการอบรม / สัมมนา (ไม่ต้องส่งหลักฐานให้คุรุสภา)

### ๔. มาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณของวิชาชีพ) ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยแบบแผนพฤติกรรมตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๐

- ๔.๑ จรรยาบรรณต่อตนเอง  
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และ  
วิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ
- ๔.๒ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ  
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิก  
ที่ดีขององค์กรวิชาชีพ
- ๔.๓ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ
  - ๑) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์  
และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า
  - ๒) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงาม  
แก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ
  - ๓) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งกาย วาจา และจิตใจ
  - ๔) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา  
จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์ และหรือผู้รับบริการ
  - ๕) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือ  
ยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ
- ๔.๔ จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ  
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นใน  
ระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๔.๕ จรรยาบรรณต่อสังคม

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. มาตรฐานการปฏิบัติงานตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๔๘

- มาตรฐานที่ ๑ ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการ เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ
  - มาตรฐานที่ ๒ ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้เรียน
  - มาตรฐานที่ ๓ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
  - มาตรฐานที่ ๔ พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง
  - มาตรฐานที่ ๕ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ
  - มาตรฐานที่ ๖ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน
  - มาตรฐานที่ ๗ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ
  - มาตรฐานที่ ๘ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
  - มาตรฐานที่ ๙ ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์
  - มาตรฐานที่ ๑๐ ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์
  - มาตรฐานที่ ๑๑ แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา
  - มาตรฐานที่ ๑๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์
-